*Ngày dạy: 27/10/2023*

**Tiếng Việt**

**- 95 -**

**Bài 44: Kể chuyện Ba chú lợn con**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

**1.1.** **Phát triển năng lực ngôn ngữ**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

**1.2.** **Phát triển năng lực văn học**

**-** Nhận biết và đánh giá được tính cách của ba chú lợn con và sói

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Khen ngợi lợn út thông minh biết làm ngôi nhà vững chắc để phòng kẻ xấu, bảo vệ được cuộc sống yên vui của ba anh em.

**2.** **Góp phần phát triển các nàng lực chung và phẩm chất**

- Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin.

- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi để chiếu tranh minh họa truyện kể trong SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **A. Hoạt động mở đầu** (4’)  -GV đưa lên bảng 6 tranh minh hoạ câu chuyện *Chú thỏ thông minh,* mời HS kể.  - GV nhận xét  - GV mời HS nói lời khuyên của câu chuyện.  - GV chốt  **B.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện** (5’)  **1.1 Quan sát và phỏng đoán**  - GV gắn lên bảng 6 tranh minh hoạ, giới thiệu: - Đây là các tranh minh hoạ truyện *Ba chú lợn con.* Các em hãy xem tranh để biết câu chuyện có những nhân vật nào?  ? Các em hãy thử đoán ba chú lợn con đang làm gì, con sói làm gì?  - GV chốt lại.  **1.2. Giới thiệu câu chuyện** (1’)  - GV: Ba chú lợn con trong truyện này vốn sống trên một bãi đất trống trong rừng. Vì luôn bị một con sói gian ác rình rập nên ba anh em lợn đã quyết định mỗi chú làm một ngôi nhà. Chú lợn nào thông minh, cảnh giác, làm được ngôi nhà vững chắc, chống lại con sói ác? Các em hãy lắng nghe câu chuyện.  **2. Khám phá và luyện tập**  **2.1. Nghe kể chuyện** (5’)  - GV kể chuyện **3 lần** với giọng diễn cảm:  + Đoạn 1, 2 (anh em lợn quyết định mỗi người làm một ngôi nhà để chống lại sói): giọng kể chậm rãi, nhấn giọng các từ ngữ nói về hành động xấu của sói *(rình rập), về vật* liệu làm 3 ngôi nhà.  + Đoạn 3, 4, 5 (sói tấn công lần lượt 3 ngôi nhà): giọng kể hồi hộp. Đoạn 6 (sói bị trừng trị, anh em lợn từ đó sống bình yên): giọng vui, hể hả.  **2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh** (8’)  a. Mỗi HS trả lời câu hỏi dưới 1 tranh  - GV chỉ tranh 1, ? Vì sao ba chú lợn phải làm nhà ở?  - GV chỉ tranh 2, ? Mỗi chú lợn làm nhà bằng gì?  - GV chỉ tranh 3, ? Điều gì xảy ra khi sói đến nhà lợn anh?  - GV chỉ tranh 4, ? Điều gì xảy ra khi sói đến nhà lợn nhỡ?  - GV chỉ tranh 5, ? Sói có phá được nhà của lợn út không / Vì sao sói không phá được nhà lợn út?  - GV chỉ tranh 6: ?Câu chuyện kết thúc thế nào?  b. Trả lời các câu hỏi dưới 2 tranh liền nhau.  - GV hỏi một vài HS  c. Trả lời tất cả các câu hỏi dưới 6 tranh  - GV hỏi một vài HS.  **2.3. Kể chuyện theo tranh** (không dựa vào câu hỏi) (6’)  a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.  b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì: 2 HS bốc thăm kể chuyện theo 1 tranh bất kì.  c. GV mời một HS chỉ 6 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.  d. GV cất tranh, 1 HS xung phong kể lại câu chuyện (YC không bắt buộc).  **2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện** (5’)  ? Em nhận xét gì về lợn út?  ? Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì?  - GV kết luận: Để chống lại kẻ xấu, kẻ ác, cần phải thông minh, cảnh giác.  - GV yêu cầu cả lớp bình chọn HS, nhóm HS kể chuyện hay, hiểu ý nghĩa câu chuyện.  **3. Củng cố, dặn dò** (1’)  - GV biểu dương những HS kể chuyện hay.  - Yêu cầu HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện về hai anh em gà con đã biết ân hận, xấu hổ vì tranh nhau một cái đuôi chuột.  - Nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC *Vịt và sơn ca* tuần tới. | -HS kể chuyện  - HS nhận xét  - HS nói lời khuyên  - HS quan sát, lắng nghe  - HS: Truyện có ba anh em lợn và một con sói  - HS: Ba chú lợn, mỗi chú làm một ngôi nhà. Sói phá nhà lợn, muốn ăn thịt lợn  - HS nghe  - HS nghe  - HS nghe  - HS: Ba chú lợn phải làm nhà ở vì chúng luôn bị sói rình rập.  - Lợn anh làm một túp lều cỏ. Lợn nhỡ dựng một căn nhà gỗ. Lợn út thì xây một ngôi nhà bằng gạch vững chắc  - Sói cào vách lều cỏ. Lợn anh đuổi sói. Sói huých mạnh, túp lều đổ sập. Lợn anh hốt hoảng chạy sang nhà lợn nhỡ  - Sói mò sang căn nhà gỗ, đập cửa, hai chú lợn không mở. Sói tức giận đạp mạnh, vách nhà bung ra. Hai chú lợn vội chạy sang nhà em út  - Sói lấy hết sức, lao cả thân vào, ngôi nhà gạch vẫn trơ trơ / Vì ngôi nhà làm bằng gạch rất vững chãi.  - Sói không phá đổ được ngôi nhà, bèn trèo lên mái, chui vào nhà theo đường ống khói. Lợn út đã đặt dưới ống khói một thùng nước sôi. Sói rơi tõm vào thùng nước sôi. Từ đó, ba anh em lợn con sống vui vẻ, bình yên  - Mỗi HS trả lời câu hỏi ở 2 tranh liền nhau.  - Mỗi HS trả lời tất cả các câu hỏi dưới 6 tranh  - HS 1 chỉ tranh 1, 2 và 3, tự kể chuyện. HS 2 kể chuyện theo tranh 4,5 và 6 kể truyện.  - HS kể chuyện  - HS kể chuyện  - HS giỏi không dựa vào tranh kể toàn bộ câu chuyện.  - HS trả lời: Lợn út thông minh, cẩn thận, biết làm ngôi nhà bằng gạch vững chắc để chống lại con sói gian ác. / Lợn út cảnh giác, biết lo xa, đề phòng sói leo vào nhà bằng đường ống khói đã để dưới ống khói một thùng nước sôi. Sói rơi tõm vào thùng nước sôi.)  - HS trả lời: Phải thông minh, cảnh giác đề phòng mới thắng được kẻ xấu)  - HS nghe  - Cả lớp bình chọn |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………